

План воспитательной работы 8К класса на 2020-2021 уч. г.

Направления:

Обеспечение поддержки семейного воспитания

Критерии:

- Формирование активной педагогической позиции родителей.
- Вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями.
- Профилактика девиантного поведения обучающихся.

Способы осуществления воспитательной работы (формы): Диагностика семей. Составление социально-педагогического паспорта классного коллективов, родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы с родителями; посещение семей воспитанников, совместное участие в организации школьных мероприятий: проектов, экскурсий, оформление кабинетов, благоустройство школы, сбор макулатуры.

Гражданское воспитание

Критерии:

- Полнота и объем гражданско-ориентированных знаний, национального и правового самосознания, ощущение собственного долга перед обществом и государством;
- Формирование уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, воспитание активной жизненной позиции
- Формирование отношения к Отчеству как к высшей ценности;
- развитие классного и школьного самоуправления, повышение социальной активности обучающихся.

Способы осуществления воспитательной работы: тематические классные часы, участие в общешкольных мероприятиях: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы против коррупции», «Защита персональных данных», «День народного единства», «День Конституции», «Каждый ребенок имеет право», «Праздник. 23 февраля», «Полетели! – День космонавтики», экскурсии, участие в общероссийской акции «Окна России», экскурсия по Ленинградской области «Крепостной щит», выборы в лидеры школьного ученического самоуправления.

Патриотическое воспитание, формирование российской культурной идентичности

Критерии:

- Формирование национального самосознания, уважительного отношения к Родине историческому и культурному наследию страны, области, края.
- Потребность школьников в познании исторического прошлого.
- Проявление патриотической активности

Способы осуществления воспитательной работы: тематические классные часы, уроки мужества, конкурсы рисунков («День космонавтики», «День освобождения Луги», «День снятия блокады»), участие в акциях, выставках; деловых играх; встречи с ветеранами войны и труда; коллективные творческие дела, участие во Всероссийской акции «Горячее сердце», участие в общешкольных мероприятиях: уроки мужества, дискуссии: «Гражданин с большой буквы», классные часы «Мы изменяем-мир», «

День героев Отечества. День неизвестного солдата», «Моя родина», «День снятия блокады Ленинграда», «День освобождения Луги», «Сталинградская битва», «Есть такая профессия – Родину защищать», беседа-размышление: «От Героев иных времён» экскурсия в школьный музей боевой славы Лужского района. Информационно-исторические часы Великие полководцы. Виртуальная экскурсия в музей "Дорогой жизни" посвящённый годовщине снятия Блокады Ленинграда, Участие в акциях, концертах, мероприятиях, посвящённых Дню победы.

Приобщение детей к культурному наследию, духовно нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Критерии:

- Понимание прекрасного, наличие эстетического вкуса; развитие у обучающихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение детей к культурным ценностям, нравственным традициям народа;
- Умение рассуждать на эстетические и духовно-нравственные темы;
- Творческие умения и навыки.
- Воспитание нравственной культуры, эстетического отношения к окружающему миру.

Способы осуществления воспитательной работы: участие в выставках и конкурсах рисунков и поделок, конкурс чтецов, тематические классные часы, мастер-класс по изготовлению пряников, участие в общешкольных мероприятиях, классных часах: «Совесть - внутренний судья у человека урок нравственности», «Добрая ёлка», «Что такое культура?» "Классики литературы о добре и зле", «Той болью чёрной в памяти осталось», " «Семейные традиции - предмет особой гордости девочек»; круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?», КТД, занятия в творческих кружках.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Критерии:

- Формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни и здоровья детей;
- Регулярность занятий физкультурой и спортом.

Способы осуществления воспитательной работы: дискуссии, дебаты по безопасности участие в общешкольных спортивных мероприятиях, шахматных турнирах, тематические классные часы по формированию здорового образа жизни, ПДД; участие в общешкольных мероприятиях: «Единый День детской дорожной безопасности», «Час здоровья», «Что я знаю о вирусных инфекциях», «СПИД-СТОП», «Дворовые игры»; занятия в спортивных секциях, неделя безопасности. Встреча с сотрудниками ОДН. Демонстрация роликов по профилактике курения. Обсуждение фильмов, посвящённых разным формам оздоровления.

Экологическое воспитание

Критерии:

- Экологическая культура, соблюдение экологических норм и правил.
- Проявление обучающимися уважительного отношения к животному и растительному миру.

- Наличие стойкой потребности в общении с представителями животного и растительного мира,
- Готовность принимать участие в экологической деятельности.

Способы осуществления воспитательной работы: тематические классные часы; экскурсии на природу; участие в общешкольных мероприятиях и классных часах: «Моря мира», « Эхо Чернобыля», «Наши шаги в природе», «Всемирный день животных», «Мы в ответе за тех, кого приручили»; акция «Помоги четвероногому другу».

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Критерии

- Ответственное отношение к труду, учебе, к самому себе, коллективу, осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности.
- Умение адаптироваться в трудовом коллективе и выполнять работу в группе.
- Развитие потребности в творческом труде и самостоятельности.

Способы осуществления воспитательной работы: организация совместного общественно-полезного труда, уроки технологии, облагораживание пришкольной территории, субботники. Участие в акции «Неделя без турникета». Экскурсии на предприятия г. Луга, в рамках профориентации.

Популяризация научных знаний.

Критерии:

- Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения
- раскрыть способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию; самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Способы осуществления воспитательной работы: участие в предметных неделях, предметных олимпиадах школьного, муниципального, областного уровня, онлайн-олимпиадах областного, всероссийского уровня, конкурсах. Участие во Всероссийском фестивале «Вместе ярче». Участие в общешкольных классных часах: «Энергосбережение», «Урок цифры», «День славянской письменности». Всероссийская акция «Час кода». Школьная конференция «В науку первые шаги».

Итог воспитательной работы.

За прошедший учебный год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения обучающихся к учебной и внеучебной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни класса и школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания.

Показателями достижения таких результатов являются наличие интереса ко всем видам деятельности, равнодушное отношение к процессу и результатам учебной и внеучебной деятельности, активность участия во всех мероприятиях, успешном окончании

основного общего образования и получения аттестата. К положительным результатам можно отнести налаживание сотрудничества и заинтересованного взаимодействия с родителями класса.

План на 2020-2021 учебный год.

Характеристика класса

Характеристика класса

Главной целью воспитательной работы в прошедшем 2019-20 учебном году являлось создание образовательного пространства кадетского класса, обеспечивающего комфортные условия для формирования системы взглядов и убеждений педагогов, воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.

Основные задачи: программы:

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.
2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.
3. Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам).
4. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

При открытии в школе кадетского класса:

- будет сформирована система кадетского обучения;
- разработана концептуальная модель выпускника кадетского класса;
- сформирована повышенная мотивация к обучению;
- повысится степень социализации и общественной активности кадетов;

- сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;
- повысится стремление к здоровому образу жизни

1. Сведения о классе на сентябрь 2020 года

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Кол-во учащихся (всего)	24
мальчики	11
девочки	13
Год рождения (возраст)	
2007 год рождения	3 (2 мальчика. 1 девочка)
2006 год рождения	21 (9 мальчиков, 12 девочек)
СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ	
Опекунские семьи	нет
Инвалиды	нет
Дети, освобождённые от физкультуры по состоянию здоровья	1
Обеспеченные семьи	24
Малообеспеченные семьи	нет
Неполные семьи	3
Дети, получающие бесплатное питание в школе	3
Многодетные семьи	3
Ученики на домашнем обучении по состоянию здоровья	1
Отличники	1
Хорошисты	8
Участники конкурсов разных уровней	10

8к– кадетский класс, который был сформирован в 2017 году. Это обязывает обучающихся к особому отношению к учебе, поведению и активной жизненной позиции.

Состав учащихся 8к класса в большинстве своём сохранился. Выбыли 2 человека: Соловей Николай - по месту работы отца; Останкова Анна – в связи с переменой места жительства

Умственные способности учеников высокие – это отражается на успеваемости.

Эмоциональный фон коллектива ровный и доброжелательный, отношения между одноклассниками хорошие. При возникновении конфликтных ситуаций, ребята стараются проанализировать причину и найти компромисс.

Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

В 2019 - 2020 учебном году ученики класса приняли активное участие в классных и общешкольных мероприятиях. Участвовали в спортивных соревнованиях и конкурсах творческих работ.

Дисциплина в классе хорошая. На уроках ребята активны, на замечания реагируют адекватно. Уважительно относятся к взрослым и педагогам.

Подавляющее число семей можно отнести к категории обеспеченных. Но главное – все уделяют внимание своим детям, сопереживают неудачам, радуются успехам. Это благоприятно влияет на моральный климат в классе.

В 8к классе 3 многодетных семьи: Магеррамоой Фидан, Сергеева Никиты и Иванова Карима. Это благополучные семьи, родители способны создавать благоприятные условия для развития и самореализации детей, поэтому они активно участвуют в жизни класса и школы.

Не все дети проживают в полных семьях. Трое учащихся проживают с мамами, но это не отражается негативно ни на учебе, ни на поведении детей. Они не обделены вниманием и заботой.

Физическое развитие всех детей класса соответствует возрасту.

Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки, секции с учётом своих интересов. Большинство детей склонных к творческому направлению развития, но для улучшения результатов обучения посещают ряд развивающих предметных кружков в соответствии с планом дополнительного образования СОШ№ 4.

В целом, в классе сложился дружный коллектив с высокой мотивацией к учению и активной жизненной позицией.

В классе имеется структура с распределением и выполнением обязанностей. Так как класс-кадетский, то и структура класса особенная. Весь класс –является взводом, который подразделяется на отделения, во главе которых стоят командиры. Они вместе с командиром взвода Железняковой Анастасией составляют актив класса, который занимается решением проблемных вопросов и организационными моментами, вовлекая в эту деятельность остальных членов класса.

Много учеников, которые в определённой ситуации могут проявить лидерские качества и повести за собой остальных. Большинство учеников класса открыты и легки в общении. Дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

В классе формируются обычаи и традиции, которые скрепляют классный коллектив, развивают положительные качества всего коллектива и отдельного ребёнка в нём.

По всему вышесказанному можно определить следующие рекомендации:

1. Учебный процесс и воспитательную работу в классе нужно планировать с учетом возрастных и психологических особенностей детей, которые были рассмотрены выше.

2. В новом учебном году продолжить работу по сплочению ученического коллектива, формированию положительных мотивов в отношении с окружающими.

3. Сохранить мотивацию к обучению учащихся класса.

2. Распределение обязанностей среди учащихся класса:

Классный орган самоуправления

Командир взвода Железнякова Анастасия			
	1 отделение	2 отделение	3 отделение
Командир	Магеррамова Фидан	Новиков Виктор	Мусаев Ренат
Ответственные за:			
учебу	Герасимова Ирина	Куклина Мария	Минакова Анастасия
дисциплину	Ильяшова Евгения	Алексеев Даниил	
информацию	Милонас Арина	Воробьев Никита	Брежнев Кирилл Кузнецов Святослав
дежурство	Марченко Андрей	Виноградов Георгий	Витренко Вероника
Спортивные мероприятия	Наумов Ждан	Сергеев Никита	Кудравец Анна
Культурные мероприятия	Головешкина Анастасия	Красова Вероника	Соловей Екатерина

Таким образом, почти все обучающиеся имеют постоянные обязанности, за выполнением которых следят командиры отделений и командир взвода. Одна девочка, Ефимова София не имеет постоянного поручения, так как она находится на домашнем обучении. Но всегда принимает активное участие во всех делах класса.

3. Работа с родителями.

Цели: Работа с родителями

Цель: способствовать приобщению родителей к школьной жизни класса, создавая атмосферу психологической комфортности и доверительности.

Задачи:

1. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
2. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
3. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
4. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Тематика родительских собраний по четвертям

сроки	тема	Форма и отв
сентябрь	Родительское собрание № 1 «Возрастные особенности 8-миклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение учёбе. Способы их преодоления.	Род. Комитет, кл.рук.
декабрь	Родительское собрание №2 Как помочь подростку обрести уверенность в себе»	Кл.рук Итоги 2-й четверти
март	Классное родительское собрание №3 Проблемы компьютерной зависимости	Кл.рук, психолог Итоги 3 четверти.
май	Родительское собрание №4 «Воспитание у подростков эстетической культуры».	Род.комитет Кл.рук Итоги 4-й четверти.

Формы работы с родителями:

- Родительские собрания (классные и общешкольные);
- анкетирование;
- индивидуальные консультации педагога;
- классные мероприятия;
- совместные мероприятия;
- обмен опытом;

3. Состав классного родительского комитета

	<i>ФИО родителей</i>	<i>№ телефона</i>
<i>Председатель</i>	Ильяшова Юлия Владимировна	
<i>Члены</i>	Новикова Елена Владимировна	
	Головешкин Михаил	

Целью воспитательной работы в 2020/21 учебном году станет:

Продолжение формирования системы взглядов и убеждений педагогов, воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.

Основные задачи :

- использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества;
- развивать форм ученического самоуправления;
- развивать и совершенствовать работу по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам
- активизировать социально – психологическую помощь в решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися, с семьями учащихся.

Задачи классного руководителя:

- Создать в классе благоприятную среду для осознания учеником своей индивидуальности, необходимости саморазвития и самореализации.
- Обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся.
- Помочь ученикам выработать у себя привычку фиксировать новые успехи в своей личной и школьной жизни.
- Содействовать развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело.

Планируемый результат работы:

Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально — активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.

Модель выпускника кадетского класса:

- Личность с высоким уровнем самосознания, деятельность которой направлена на самосовершенствование;
- Личность с развитыми потребностями в знаниях, умениях, способностях, занимающаяся самосознанием;
- Личность свободная, обладающая чувствами собственного достоинства, ответственности, гражданственности, сознающая свои права и права других людей;
- Личность гуманная с развитыми чувствами милосердия, доброты, с коммуникативными особенностями, любви ко всему живому;
- Физически и психически здоровый человек с потребностью к здоровому образу жизни.

Содержание воспитательной работы 8 К класса.

Сентябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя	5 – я неделя
Ключевые общешкольные дела	1.09.20 Торжественная линейка «Первый звонок» 1.09.20 Кл. час «75-летие победы»	08.09.20 Кл. час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	15.09 Кл. час «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса»	22.09.20 Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	29.09 Кл. час День финансовой грамотности
Классное руководство	1.09.20 Инструктаж о правилах поведения в школе. ПДД	Формирование доброжелательных отношений внутри классного коллектива	Организация обучающихся в участии школьных олимпиадах.	24.09.20 Классный час- История образования и развития кадетских корпусов в России.	
Курсы внеурочной деятельности	Организация кружковой работы.	Вовлечение детей в кружковую работу через программу «Навигатор»	Вовлечение детей в кружковую работу через программу «Навигатор»	Вовлечение детей в кружковую работу через программу «Навигатор»	Вовлечение детей в кружковую работу через программу «Навигатор»
Школьный урок	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, беседы о нормах поведения на уроках	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного,	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников

			гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности		
Профориентация		Беседы, направленные на выбор будущей профессии.			Беседы, направленные на выбор будущей профессии.
Самоуправление	1.09.20 Распределение обязанностей в соответствии с обязанностями	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел	Работа в соответствии с обязанностями	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел	
Детские общественные объединения» (Кадеты)	1.09.20 Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	Классный час «Мы - кадеты»	Работа в соответствии с обязанностями	Классный час «Законы школы – наши законы» (беседа).	Работа в соответствии с обязанностями
Экскурсии, экспедиции, походы					
Школьные медиа	1.09.20 Размещение информации на сайте школы о режиме работы школы.				
Организация предметно-эстетической среды	3.09.20 Оформление классного уголка				
Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей	Индивидуальные консультации родителей	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

Октябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя
Ключевые общешкольные дела	6.10 Президентские состязания по ОФП Кл. час «Всемирный день защиты животных» 9. 10 Кл. час «День воинской славы — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 г.)».	13.10 Праздник белых журавлей Трудовая акция «Школьный двор»	Урок памяти (день памяти политических репрессий) 15.10.Кл. час «День воинской славы — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 г.)». 16.10 Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	23.10 125-летие со дня рождения Есенина 28.10 Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Классное руководство	Поздравление учителей, работающих с классным коллективом	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Кл. час . Развитие кадетских корпусов в современной России.	23.10 Кл час. Итого 1 четверти. Правила поведения на каникулах, общественных местах, ПДД.
Курсы внеурочной деятельности	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений
Школьный урок	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия по программе «Город –герой Ленинград»			

Школьные медиа	Заметки в школьную газету. Поздравление учителям.			
Организация предметно-эстетической среды		Оформление стенда «К урокам»		
Профориентация				Кл. час Проект «Моя профессия»
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Проверка школьной формы	Работа в соответствии с обязанностями	
Детские общественные объединения» (Кадеты)	Изучение государственных символов «Двуглавый орел»	Дополнительные занятия по ОФП	Посещение уроков с целью проверки соблюдения уставных норм поведения во время уроков.	Участие в акции «Давайте делать добрые дела» (к Международному дню пожилого человека)
Работа с родителями	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

Ноябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя
Ключевые общешкольные дела	05.11 Беседа. День народного Единства.	10.11 День правовой защиты детей.	24.11 Кл.час «290-летие со дня рождения Суворова» 17.11 Беседа «День словаря»	26.11. Праздник ко Дню Матери.
Классное руководство	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Беседа «Ответственное отношение к обучению».		Праздник ко Дню Матери.

Курсы внеурочной деятельности	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений
Школьный урок	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников
Экскурсии, экспедиции, походы	Интерактивная-экскурсия «По страницам истории Российского государства».			
Школьные медиа		участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.		
Организация предметно-эстетической среды	Участие в интерактивном конкурсе ко Дню народного Единства.			
Профорентация		Квест «Как найти своё призвание»		
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел	Работа в соответствии с обязанностями
Детские общественные объединения» (Кадеты)	Кл. час «Академия права»: беседа «Закон РФ «О защите прав ребенка»		Кл. час «Что такое толерантность» (в форме «круглого стола»).	

Работа с родителями	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.
----------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Декабрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя	5 – я неделя
Ключевые общешкольные дела	01.12 Международный день инвалидов Всемирный день борьбы со СПИДом 03.12 Беседа. День неизвестного солдата	08.12 Международный день добровольца в России Кл.час День героев 11.12 Отечества Правовая викторина ко «Дню Конституции»	15.12Классный час ««скажем наркотикам – нет!»»	22.12. Кл.часы «Здоровье не купишь»	«Мы за ЗОЖ»
Классное руководство	Беседа «Ответственное отношение к обучению».	Беседа Правила поведения в школе, на переменах, классных уроках.	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	29.12.Итоги 2 четверти. Правила поведения на каникулах, общественных местах, ПДД.
Курсы внеурочной деятельности	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений
Школьный урок	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников

	ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности				
Экскурсии, экспедиции, походы		Интерактивная экскурсия в виртуальный Русский музей			
Школьные медиа	Подготовка и показ презентаций моя профессия			фотосъемка новый год	
Организация предметно-эстетической среды		Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон,			
Профорientация		Беседа с учащимися об осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего		Беседа с учащимися об осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел	Работа в соответствии с обязанностями	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел	Работа в соответствии с обязанностями
Детские общественные объединения» (Кадеты)	Участие в защите проектов «Права человека»	Изучение государственных символов «Флаги советской эпохи»	Занятия в кружке «Военная история России»	Работа над проектом «Есть такая профессия – Родину защищать»»	
Работа с родителями	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

Январь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя	5 – я неделя
Ключевые общешкольные дела				26.01 Кл. Час памяти «Блокада Ленинграда»	
Классное руководство	Организация активного отдыха кадетов Дополнительные занятия по ОФП,	Совместная работа с психологом.	Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости кадетов.	Что значит быть достойным заветам кадет?	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.
Курсы внеурочной деятельности	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений
Школьный урок		Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников

		добросердечности			
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсия в выставочный зал				
Школьные медиа				Подготовка и показ презентаций Лужане-герои СССР	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классных уголков 2 полугодие				
Профориентация			Месячник профориентаций в школе	Месячник профориентаций в школе	Месячник профориентаций в школе
Самоуправление	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел		Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями
Детские общественные объединения» (Кадеты)		Занятия в кружке «Военная история России»,	Кл. час «Академия права»: дискуссия «Правонарушения и их последствия»	«Кадеты – полководцы и флотоводцы». «Кадеты – первооткрыватели». «Кадеты – деятели искусства»	
Работа с родителями	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

Февраль

Модуль воспитательной	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя
-----------------------	------------	------------	------------	--------------

работы				
Ключевые общешкольные дела	02.02 Сталинградская битва	09.02 День Российской науки 12.02 Лужский рубеж	17.02 Урок мужества День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встречи с ветеранами	19.02 Международный день родного языка 22.02-26.02 Мероприятия Дня Защитника Отечества: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков
Классное руководство	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Контроль выполнения постоянных и временных поручений.	Кл. час «Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости	Библиотечный час «Работа с периодической печатью».
Курсы внеурочной деятельности	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений
Школьный урок	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
Экскурсии, экспедиции, походы		Посещение выставки, посвященной Дню памяти юного героя-антифашиста в школьной библиотеке.	Организация квеста «Лужский рубеж»	

Школьные медиа			23 февраля – поздравительная открытка	
Организация предметно-эстетической среды			Организация поздравления кадетов с Днем защитника Отечества в классе. Игра «Счастливый случай».	
Профориентация		Игра – анкета «Будущая профессия»		
Самоуправление	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел	Реализация деятельности школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел	Реализация деятельности школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
Детские общественные объединения» (Кадеты)	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами афганского движения	Защита проекта «Есть такая профессия- Родину защищать»	Поздравление ветерана Великой Отечественной войны с Днем защитника Отечества.	Занятия в кружке «Военная история России»,
Работа с родителями	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

Март

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя	5 – я неделя
Ключевые общешкольные дела	02.03 Всемирный День гражданской обороны		16.03 День воссоединения Крыма и России.	23.03 <i>Всероссийская неделя детской и юношеской книги</i>	Школьная конференция «В науку первые шаги»
Классное руководство	Организация обучающихся в участии	Организация обучающихся в	Беседа ответственное	Беседа ответственное отношение к обучению.	Беседа ответственное отношение к обучению.

	школьных и интерактивных олимпиадах.	участии школьных и интерактивных олимпиадах.	отношение к обучению.		
Курсы внеурочной деятельности	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений
Школьный урок	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, патриотизма	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников
Экскурсии, экспедиции, походы				Экскурсия в школьный музей	Экскурсия в Санкт-Петербург
Школьные медиа			Подготовка и показ презентаций «Лужане –герои СССР»		
Организация предметно-эстетической среды	Литературно-музыкальная композиция «Я верю, что все женщины прекрасны...» (посвященная матерям к празднику 8 марта).	Украшение к празднику 8 марта			

Профорентация		Беседа с психологом	Беседа «Не женские профессии»		
Самоуправление	Реализация деятельности школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.		Реализация деятельности школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.		
Детские общественные объединения» (Кадеты)	Важен ли для кадета внешний вид? Мой внешний вид – пример для младших. Учим беречь форму.		Кл. час «Академия права»: беседа «Я – гражданин России».	Занятия в кружке «Военная история России»	
Работа с родителями	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

Апрель

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
Ключевые общешкольные дела		12.04. 60-летие полета в космос Ю.Гагарина.			27.04 Видео-экскурсия «Сделаем планету чище». <i>День пожарной охраны</i>
Классное руководство	Беседа ответственное отношение к обучению.	Беседа ответственное отношение к обучению. Контроль выполнения постоянных и	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных	Беседа ответственное отношение к обучению.

		временных поручений	олимпиадах.	олимпиадах.	
Курсы внеурочной деятельности	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений
Школьный урок	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников
Экскурсии, экспедиции, походы		Видео-экскурсия «Сделаем планету чище».			
Школьные медиа			Подготовка и показ презентаций «Лужане –герои СССР»		
Организация предметно-эстетической среды		День космонавтики – выпуск газеты			
Профориентация	Беседы, направленные на выбор будущей профессии			Беседы, направленные на выбор будущей профессии	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями

Детские общественные объединения» (Кадеты)	Организация активного отдыха кадетов Дополнительные занятия по ОФП,		Занятия в кружке «Военная история России»	Качества настоящего гражданина и патриота. «Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины»	
Работа с родителями	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

Май

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
Ключевые общешкольные дела		05.05-09.05 День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!»	18.05 Международный день семьи	Церемония награждения «Алые паруса» 24.05 День славянской письменности и культуры 25.05 Торжественная линейка «Последний звонок»
Классное руководство	Беседа впереди экзамены	Беседа ответственное отношение к обучению.		
Курсы внеурочной деятельности	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений
Школьный урок	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников		Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников

	добросердечности			
Экскурсии, экспедиции, походы				<i>Экскурсия в Санкт-Петербург</i>
Школьные медиа	Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.		Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	
Организация предметно-эстетической среды			Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к последнему звонку	
Профориентация		Кл. Час «Что я должен знать о профессии, которую выбрал?»		
Самоуправление		Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Отчет перед классом о проведенной работе
Детские общественные объединения» (Кадеты)	Уход за мемориальными памятниками. Поздравление ветерана Великой Отечественной войны с Днем Победы.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Участие в праздничном шествии, посвященному Дню Победы	«Академия права»: дискуссия «Твое право выбора».	Военно-спортивная игра «Зарница»
Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.